Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B03104 - Международные отношения**

**Силлабус дисциплины**

IYa 1105 Иностранный язык

**Весенний семестр 2019-2020 учебного года**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | СРС | Кол-во часов | Кол-во кредитов | СРСП |
| Лек | Практ | Лаб |
| IYa 1105 | Иностранный язык  | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| Преподаватель  | Жумалиева Ж.К., преподаватель | Офис-часы | По расписанию  |
| e-mail | j.jumaliyegmail.com  |
| Телефоны  | +77759516965 | Аудитория  | 313 |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать у студентов способность применять лексические и грамматические структуры в профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студент будет способен: 1. Понимать структуру текстов, заголовок, аббревиатур и объяснять основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов; 2. Переводить тексты различного характера; 3. Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации; 4. Сформировать навыки по всем аспектам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо;5. Анализировать основные стратегии работы с текстами, в том числе с использованием и без использования словарей и обсудить вопросы по тексту, обосновывая примерами.  |
| ПререквизитыПостреквизиты  | Иностранный языкПрофессиональный иностранный язык |
| Литература и ресурсы | 1. Спенсер, Д. Gateway B2: Teacher's Book, Student's Book, Workbook / М. Джонс, Ф. Керр.- Macmillan, 2018.2. Борисенко И.И. Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах. 2014 г. 3. О.А. Колыхалова. Учитесь говорить по-английски. Гуманитарный издательский центр Владос, 2016 4. Яницкая. Английский язык в дипломатии. 2015 5. Stephen Halliday. Amazing and extraordinary facts about Great Britain. David & Charles Book. F&W, Media International LTD, 2018. 6. Учебное пособие по специальности. “Handbook for Students of IR and IL” Sarbayeva R.E., Makisheva M.K. 2018. 7. И. А. Гивенталь. Как это сказать по-английски? Москва, Флинта, Наука, 20178. [www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс9. [www.better-english.com](http://www.better-english.com) электронный ресурс10. [www.business-english.com](http://www.business-english.com) электронный ресурс11. [www.better-english-test.com](http://www.better-english-test.com) электронный ресурс12. [www.multitran.com/](https://www.multitran.com/) электронный словарь 13. [www.context.reverso.net](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/) электронный словарь |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Пропуск занятия обучающимся по уважительной причине отмечается как "н/б" с возможностью отработки и ликвидации задолженностей по графику СРСП. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя или по неуважительным причинам оцениваются в 0 баллов без возможности на исправление в Системе "Универ". К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. Самостоятельная работа обучающегося осуществляются в виде коллоквиума и лексико-грамматического теста. Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Студент должен выполнять все задания и сдавать преподавателю в установленные сроки. Задания должны быть выполнены в комбинированном виде. **Академические ценности:** Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (см. Кодекс чести студента КазНУ). Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному E-mail и телефону.  |
| Политика оценивания и аттестации | Уровень учебных достижений студента определяется итоговой оценкой, формируемой из рейтинга допуска (60%) и оценки экзамена (40%). **Итоговая оценка по текущему рубежному контролю (РК1, РК2, РК3) оцениваются по 100 балльной шкале, а именно 60 баллов за выполнение** практических заданий и 40 баллов - за СРС в установленные сроки. Итоговая оценка (ИО) по дисциплине подсчитывается только в случае если обучающийся имеет положительные оценки, как по текущему рубежному (РК1, РК2, РК3), так и по итоговому контролю (ИК) по формуле: **Итоговая оценка = (РК1 + РК2 (МТ) + РК3)/3 \* 0,6 + Е\* 0,4** Суммарные рейтинговые оценки успеваемости и посещаемости в конце каждой недели проставляются преподавателем через Систему "Универ".  |

**Календарь (график реализации содержания учебного курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Часы**  | **Баллы** |
| **1** | **ТС: Introductory lesson** **Грамматика:** Revision  | 3 | 0 |
| **2** | **ТС: Study helpline****Грамматика:** Present simple, present continuous and present habits  | 3 | 0 |
| **3** | **Nine to five** **Грамматика:** past simple, past continuous   | 3 | 36 |
| **4** | **ТС: On the move** **Грамматика:** Future forms  | 3 | 12 |
| **5** | **ТС: Extraordinary talents** **Грамматика:** Compartive and superlative adjectives **СРСП 1: An informal email replying to request for information** **СРС 1**: Talking about dream jobs  | 3 1 33 | 12 40 |
| **Рубежный контроль 1** | Всего за 1-5 недели |  | 100 |
| **6** | **ТС: Money matters** **Грамматика:** Modal verbs of obligation, prohibition and advice   | 3 | 12 |
| **7** | **ТС: Healthy living** **Грамматика:** Zero, first and second conditions  | 3 | 12 |
| **8** | **ТС: Creative arts** **Грамматика:** Reported speeches – statements  | 3 | 12 |
| **9** | **ТС: Surviving disaster**  **Грамматика:** the passive **СРСП-2: writing ‘a for and against essay” to the topic “A healthy eating campaign”** | 31 | 12 20 |
| **10** | **ТС: Digital world** **Грамматика:** Relative clauses **СРСП-3: talking about statistics - “Talking about natural disasters”****СРС-2: Information poster about “Charity and donating money”** | 3133 | 1220 |
| **Рубежный контроль 2** |  Всего за 6-10 недели |  | 100 |
| **11** | **ТС: News feed** **Грамматика:** Future activities in the past **СРСП-4: Writing report - “A plan for using technology”** | 3 | 1210 |
| **12** | **ТС: Health news** **Грамматика:** *unless, as long as, provided/providing that* | 3 | 12 |
| **13** | **ТС: Crowdfunding** **Грамматика:** Reported speech – questions **СРСП-5: “Giving a presentation”** | 3 | 12 10 |
| **14** | **ТС: Gen Z: A generation of screenagers** **Грамматика:** gerunds and infinitives **СРСП-6:** **“Discussing a newspaper article”** | 3 | 12 10 |
| **15** | **ТС: News 24/7****Грамматика:** mixed conditionals **СРСП-7: “A media debate”****СРС-3: “Describing headlines”** | 3132 | 1210 |
| **Рубежный контроль 3** |  Всего за 11-15 недели |  | 100 |
| **Всего** | За 1-15 недели  | 150 | 100  |
| **Экзамен** |   |  | 100  |

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав.кафедрой

Дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Преподаватель Жумалиева Ж.К.