Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B03104 - Международные отношения**

**Силлабус дисциплины**

IYa 1105 Иностранный язык

**Весенний семестр 2019-2020 учебного года**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | СРС | Кол-во часов | | | Кол-во кредитов | СРСП |
| Лек | Практ | Лаб |
| IYa 1105 | Иностранный язык | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| Преподаватель | Жумалиева Ж.К.,  преподаватель | | | Офис-часы | | По расписанию | |
| e-mail | j.jumaliyegmail.com | | |
| Телефоны | +77759516965 | | | Аудитория | | 313 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать у студентов способность применять лексические и грамматические структуры в профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1. Понимать структуру текстов, заголовок, аббревиатур и объяснять основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов;  2. Переводить тексты различного характера;  3. Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации;  4. Сформировать навыки по всем аспектам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо;  5. Анализировать основные стратегии работы с текстами, в том числе с использованием и без использования словарей и обсудить вопросы по тексту, обосновывая примерами. |
| Пререквизиты  Постреквизиты | Иностранный язык  Профессиональный иностранный язык |
| Литература и ресурсы | 1. Спенсер, Д. Gateway B2: Teacher's Book, Student's Book, Workbook / М. Джонс, Ф. Керр.- Macmillan, 2018.  2. Борисенко И.И. Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах. 2014 г.  3. О.А. Колыхалова. Учитесь говорить по-английски. Гуманитарный издательский центр Владос, 2016  4. Яницкая. Английский язык в дипломатии. 2015  5. Stephen Halliday. Amazing and extraordinary facts about Great Britain. David & Charles Book. F&W, Media International LTD, 2018.  6. Учебное пособие по специальности. “Handbook for Students of IR and IL” Sarbayeva R.E., Makisheva M.K. 2018.  7. И. А. Гивенталь. Как это сказать по-английски? Москва, Флинта, Наука, 2017  8. [www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс  9. [www.better-english.com](http://www.better-english.com) электронный ресурс  10. [www.business-english.com](http://www.business-english.com) электронный ресурс  11. [www.better-english-test.com](http://www.better-english-test.com) электронный ресурс  12. [www.multitran.com/](https://www.multitran.com/) электронный словарь  13. [www.context.reverso.net](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/) электронный словарь |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий.  Пропуск занятия обучающимся по уважительной причине отмечается как "н/б" с возможностью отработки и ликвидации задолженностей по графику СРСП. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя или по неуважительным причинам оцениваются в 0 баллов без возможности на исправление в Системе "Универ".  К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. Самостоятельная работа обучающегося осуществляются в виде коллоквиума и лексико-грамматического теста.  Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Студент должен выполнять все задания и сдавать преподавателю в установленные сроки. Задания должны быть выполнены в комбинированном виде.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (см. Кодекс чести студента КазНУ).  Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному E-mail и телефону. |
| Политика оценивания и аттестации | Уровень учебных достижений студента определяется итоговой оценкой, формируемой из рейтинга допуска (60%) и оценки экзамена (40%). **Итоговая оценка по текущему рубежному контролю (РК1, РК2, РК3) оцениваются по 100 балльной шкале, а именно 60 баллов за выполнение** практических заданий и 40 баллов - за СРС в установленные сроки. Итоговая оценка (ИО) по дисциплине подсчитывается только в случае если обучающийся имеет положительные оценки, как по текущему рубежному (РК1, РК2, РК3), так и по итоговому контролю (ИК) по формуле:  **Итоговая оценка = (РК1 + РК2 (МТ) + РК3)/3 \* 0,6 + Е\* 0,4**  Суммарные рейтинговые оценки успеваемости и посещаемости в конце каждой недели проставляются преподавателем через Систему "Универ". |

**Календарь (график реализации содержания учебного курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Часы** | **Баллы** |
| **1** | **ТС: Introductory lesson**  **Грамматика:** Revision | 3 | 0 |
| **2** | **ТС: Study helpline**  **Грамматика:** Present simple, present continuous and present habits | 3 | 0 |
| **3** | **Nine to five**  **Грамматика:** past simple, past continuous | 3 | 36 |
| **4** | **ТС: On the move**  **Грамматика:** Future forms | 3 | 12 |
| **5** | **ТС: Extraordinary talents**  **Грамматика:** Compartive and superlative adjectives  **СРСП 1: An informal email replying to request for information**  **СРС 1**: Talking about dream jobs | 3  1  33 | 12  40 |
| **Рубежный контроль 1** | Всего за 1-5 недели |  | 100 |
| **6** | **ТС: Money matters**  **Грамматика:** Modal verbs of obligation, prohibition and advice | 3 | 12 |
| **7** | **ТС: Healthy living**  **Грамматика:** Zero, first and second conditions | 3 | 12 |
| **8** | **ТС: Creative arts**  **Грамматика:** Reported speeches – statements | 3 | 12 |
| **9** | **ТС: Surviving disaster**  **Грамматика:** the passive  **СРСП-2: writing ‘a for and against essay” to the topic “A healthy eating campaign”** | 3  1 | 12  20 |
| **10** | **ТС: Digital world**  **Грамматика:** Relative clauses  **СРСП-3: talking about statistics - “Talking about natural disasters”**  **СРС-2: Information poster about “Charity and donating money”** | 3  1  33 | 12  20 |
| **Рубежный контроль 2** | Всего за 6-10 недели |  | 100 |
| **11** | **ТС: News feed**  **Грамматика:** Future activities in the past  **СРСП-4: Writing report - “A plan for using technology”** | 3 | 12  10 |
| **12** | **ТС: Health news**  **Грамматика:** *unless, as long as, provided/providing that* | 3 | 12 |
| **13** | **ТС: Crowdfunding**  **Грамматика:** Reported speech – questions  **СРСП-5: “Giving a presentation”** | 3 | 12  10 |
| **14** | **ТС: Gen Z: A generation of screenagers**  **Грамматика:** gerunds and infinitives  **СРСП-6:** **“Discussing a newspaper article”** | 3 | 12  10 |
| **15** | **ТС: News 24/7**  **Грамматика:** mixed conditionals  **СРСП-7: “A media debate”**  **СРС-3: “Describing headlines”** | 3  1  32 | 12  10 |
| **Рубежный контроль 3** | Всего за 11-15 недели |  | 100 |
| **Всего** | За 1-15 недели | 150 | 100 |
| **Экзамен** |  |  | 100 |

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав.кафедрой

Дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Преподаватель Жумалиева Ж.К.